

**Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie**
Pevnostný rad 14 , 945 01 Komárno IČO : 42121451

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Komárno za školský rok 2015/2016

Predkladá :

Mgr. Marta Matusová
riaditeľka CPPPaP Komárno

Vyjadrenie rady školy:

CPPPaP - typ školského zariadenia bez rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti CPPPaP Komárno
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Marta Matusová,
riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Komárno

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9 / 2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenie MŠ SR č. 10 / 2006 - R z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9 / 2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Plánu práce Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne na školský rok 2015/2016
4. Koncepcie rozvoja CPPPaP Komárno na roky 2014 - 2019
5. Ďalšie podklady - výstupy z programu EvuPP - vypracované na účely povinnej evidencie činnosti CPPPaP na účely vyhotovenia štatistických výstupov, vrátane štátnych štatistických výkazov.

Úvod :

Školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie .

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne (ďalej len CPPPaP) je školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré realizuje svoju činnosť prevažne na požiadanie školských a predškolských zariadení, ako i rodičovskej verejnosti patriacich do jeho územnej pôsobnosti. Vo výnimočných prípadoch (spravidla na základe požiadania rodičov) vyšetrujeme i klientov z iných okresov, a to hlavne zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským a spolupracujeme s nimi.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (zákon NR SR č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon - a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 132, ods. 1).

Z aspektu vekovej štruktúry klientely CPPPaP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

CPPPaP vo svojej činnosti vychádza zo štatútu CPPPaP, z plánu práce na školský rok 2015/2016, z POP pre školský rok 2015 /2016, a rešpektuje všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

CPPPaP Komárno je štátna rozpočtová organizácia od 01. 07. 2010 s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch vystupuje vo svojom mene od 01. 07. 2010 a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Štatutárnym zástupcom je riaditeľ, ktorý je oprávnený konať v jeho mene v plnom rozsahu. Riaditeľa vymenúva a odvoláva zriaďovateľ, Okresný úrad Nitra - prednosta okresného úradu Nitra.

Školy a školské zariadenia, ktorým CPPPaP Komárno poskytuje svoje služby.
(spracované na základe informácií zverejnených na www stránke ÚIPŠ Bratislava)

školské zariadenie:	počet zariadení :
Materské školy	61
Základné školy	38
Gymnázia	4
Stredné školy	8
Spolu	111

**Správa
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne
za školský rok 2015/ 2016**

I. Vyhláška č. 9/ 2006 - § 2 ods. 1.

a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods.1 písm. a).

1. Názov zariadenia :	CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE
2. Adresa :	PEVNOSTNÝ RAD č.14 , 945 01 KOMÁRNO
3. Telefónne čísla :	035 7731 408 035 7732 663
4. Internetová adresa : e-mailová adresa :	www.cpppap-komarno.sk cppp.kn@gmail.com
5. Zriaďovateľ :	Okresný úrad Nitra
6. Vedúci zamestnanci :	Mgr. Marta Matusová - riaditeľka PhDr. Mária Sudorová - zástupca riaditeľa

7.) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy - školského zariadenia:

Údaje o rade školy :

CPPPaP Komárno - typ školského zariadenia bez rady školy.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánov riaditeľa školy:

CPPPaP Komárno - typ školského zariadenia bez uvedených orgánov.

1) Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b), dôvody príchodu klienta do CPPPaP a iniciátor príchodu.

Počet klientov (odborné vyšetrenia) v škol. roku 2015/2016 – 1 609 klientov

2) Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b) podľa charakteru odbornej činnosti.

Počet klientov (odborné vyšetrenia) v školskom roku 2015 /2016 - 1 609 klientov

Počet aktivít :

	Počet aktivít SPOLU	v tom individuálne jednorázové / opakujúce sa	v tom skupinové jednorázové / opakujúce sa
Diagnostika	2 502	1 756 / 640	84/ 18
Poradenstvo	1 637	888/ 722	17 /10
Terapia redukácia, rehabilitácia ,katamnéza	446	174/ 260	7/1
Spolu	4431	2 672 / 1 622	102 / 29

Počet účastníkov :

	Počet účastníkov SPOLU	v tom na aktivitách individuálnych jednorázových / opakujúcich sa	v tom na aktivitách skupinových jednorázových / opakujúcich sa
Diagnostika	1 557	585/ 255	705 / 12
Poradenstvo	915	472/ 259	174 / 10
Terapia, redukácia rehabilitácia, katamnéza	232	110/ 122	3 / 4
Spolu	2704	1167	882 / 26

(v tejto tabuľke súčet v stĺpcoch je v absolútnych číslach, nie je mechanickým súčtom, nakoľko evidovaní klienti boli nielen diagnostikovaní, mali poskytnutú aj poradenskú, resp.terapeutickú, rehabilitačnú starostlivosť)

Z celkového počtu klientely CPPPaP Komárno - z **1 609 klientov** k najpočetnejšej kategórii patrili deti s včasnou diagnózou a deti u ktorých sme posudzovali školskú pripravenosť, potom to boli žiaci s problémami v učení a správaní. Do popredia sa dostali i ďalšie dôvody príchodu klienta do centra a to v súvislosti s problémami v rodinnom prostredí a profesijnou orientáciou.

V porovnaní s minulým školským rokom sme mali v školskom roku 2015/2016 mierne vyšší počet detí/klientov navštevujúcich MŠ a žiakov/klientov ZŠ na 1. stupni, klesol počet klientov školsky nezaradených. Aj v tomto školskom roku tvorili najpočetnejšiu časť klientely žiaci ZŠ v rovnomernom rozložení medzi žiakov 1. stupňa ZŠ a žiakov 2. stupňa ZŠ.

V oblasti poskytovania odbornej psychologickej, špeciálno-pedagogickej starostlivosti sme sa zameriavali na:

- včasnú pomoc a riešenie problematiky klientov v zmysle platnej legislatívy, POP vydaných MŠVVaŠ SR, usmernení zriaďovateľa, plánu činnosti CPPPaP,
- včasnú identifikáciu, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov detí s problémami v učení, správaní, v osobnostnom vývine,
- odbornú diagnostiku a poradenstvo, rediagnostiku a poradenstvo, rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukáciu a korekcie),
- úzku spoluprácu s rodinou, so školami a školskými zariadeniami.

Včasná diagnostika a poradenstvo:

- Realizovali sme včasnú diagnostiku a poradenstvo zamerané na pomoc deťom so ŠVVP, vrátane zo sociálne znevýhodneného prostredia a využívali sme k tomu skvalitnený a rozšírený inventár inovatívnych diagnostických testov,
- podporovali sme optimalizáciu a harmonizáciu kognitívneho, a osobnostného vývinu detí so ŠVVP, podporovali sme ich pripravenosť na vstup do školy, v záujme prevencie ťažkostí v učení na podklade porúch učenia a správania
- spolupracovali sme s pedagógmi MŠ, ZŠ a zákonnými zástupcami detí, prehlbovali sme ich informovanosť o význame včasnej diagnostiky a poradenstva u detí so ŠVVP a možnostiach pomoci týmto deťom už od predškolského a mladšieho školského veku
- pomáhali sme pri zabezpečení optimalizácie podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí s intelektovým nadaním, pri podpore rozvoja ich nadania.

Posudzovanie školskej spôsobilosti :

- V rámci primárnej prevencie školskej neúspešnosti sme úzko spolupracovali v uvedenej oblasti s MŠ a ZŠ, školskú spôsobilosť sme posudzovali aj na základe požiadaviek ZŠ (aj priamo v ZŠ), zákonných zástupcov, aj po odporúčení všeobecných lekárov pre deti a dorast, so zameraním sa na deti, ktoré javili známky nižšej úrovne pripravenosti na vstup do školy, u detí so zdravotným znevýhodnením, aj u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, ktoré nenavštevovali predprimárne vzdelávanie
- posudzovali sme školskú spôsobilosť detí so známami všeobecného intelektového nadania
- zákonným zástupcom detí sme poskytovali individuálne poradenstvo zamerané na možnosti podpory, stimulácie a rozvíjania poznávacieho a osobnostného vývinu dieťaťa, v prípade potreby sme ponúkali zaradenie dieťaťa do stimulačného programu
- s vedením ZŠ sme konzultovali aj problematiku posudzovania úrovne pripravenosti

- detí nenavštevujúcich MŠ, pochádzajúcich z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia a podľa potreby sme konzultovali problematiku dieťaťa
- v odôvodnených prípadoch sme u nich navrhovali aj vzdelávanie/prijatie dieťaťa do 0-ého ročníka ZŠ
 - realizovali sme kontrolné vyšetrenia u detí po odklade PŠD
 - na pozvanie ZŠ sme sa zúčastnili zápisu do 1. ročníkov vo viacerých ZŠ v rámci osvetovej činnosti sme sa zúčastnili rodičovských stretnutí s rodičmi v MŠ, k problematike školskej zrelosti

Každoročne realizujú odborní zamestnanci CPPPaP depistáž školskej zrelosti na MŠ v meste Komárno aj na vidieckych MŠ podľa záujmu a personálnych možností CPPPaP.

Počet MŠ	počet vyšetrení 5 ročné deti	počet vyšetrení 6 ročné deti	počet konzultácií s pedagógmi
28	279	219	150

Uskutočňovali sme depistážne vyšetrenia päťročných detí v mesiacoch september , október. Zamerali sme sa na všetky oblasti vývinu, ktoré sú potrebné pre úspešné zaradenie dieťaťa do systému školského vzdelávania, s výsledkami boli oboznámení rodičia i učiteľky materských škôl. Zamerali sme sa na poradenstvo s návodom ako rozvíjať jednotlivé oblasti vývinu.

Následne deti boli vyšetrené o rok, ako 6 ročné pred nástupom do ZŠ. Vo výsledkoch vyšetrení možno badať posun v zrelosti detí, u ktorých sa v predškolskom zariadení či pri individuálnej korekcií v našom zariadení poskytla odborná intervencia na základe predchádzajúcich depistážnych zistení.

Školskú spôsobilosť sme posudzovali na základe požiadaviek ZŠ a MŠ ako i zákonných zástupcov hlavne u detí so známami zníženej úrovne pripravenosti na vstup do školy, tiež u detí so zdravotným znevýhodnením a u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme primárnej prevencie školskej neúspešnosti.

Posudzovali sme tiež úroveň školskej spôsobilosti u detí so známami všeobecného intelektového nadania.

Deti/žiaci s vývinovými nerovnomernosťami, s problémami v učení, správaní, v emocionálnom vývine, so zdravotným znevýhodnením, pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia

- priebežne sme poskytovali starostlivosť deťom/žiakom s nerovnomernosťami a oneskoreniami vo vývine, s ťažkosťami v emocionálnom vývine, s poruchami psychického vývinu, deťom/žiakom pochádzajúcim z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia
- poskytovali sme pomoc pri riešení problematiky detí/žiacov s VPU, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, so zdravotným oslabením u detí/žiacov s

- poruchami správania a s ohrozeným psychosociálnym vývinom
- zameriavali sme sa na podporu a optimalizáciu ich psychosociálneho vývinu, autoregulácie správania, efektívneho zvládania konfliktov, odolnosti voči negatívnemu tlaku okolia a ponuke škodlivín, podporu zdravého hodnotového systému, životného štýlu, pomáhali sme v riešení maladaptívnych ťažkostí detí/žiacov, rozvíjali sme ich prosociálne a kooperatívne správanie, komunikačné a sociálne zručnosti, sociálnu percepciu a senzitivitu
- úzko sme spolupracovali s rodinou a školou, s ČŠPP v Komárne, odbornými lekármi, sociálnou kuratelou pri ÚPSVaR a pod.; na základe požiadaviek škôl sme realizovali diagnostiku detí/žiacov zo sociálne znevýhodneného prostredia priamo v ZŠ, s následným poradenstvom pre pedagógov a zákonných zástupcov

Profesijné a kariérne poradenstvo:

- uskutočňovali sme individuálnu diagnostiku a poradenstvo pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch ZŠ, žiakov profesijne nerozhodných, ale aj žiakov 3. ročníkov gymnaziálneho štúdia (na žiadosť školy resp. študentov),
- poskytovali sme kariérne poradenstvo žiakom zo ZŠ s ohľadom na voľbu študijného a učebného odboru na SŠ, pre študentov gymnázií sme pomáhali pri výbere vysokoškolského štúdia
- v poradenskej práci sme sa snažili podľa možností zariadenia využívať i počítačové programy: Sprievodca svetom povolání, Cesta k povolaniu, proforient, COMDI
- realizovali sme poradenské individuálne konzultácie pre zákonných zástupcov.
- podporovali sme kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre zodpovedné plánovanie a rozhodovanie, prehlbovali sme informovanosť škôl a zákonných zástupcov pokračovali sme v poskytovaní efektívnych foriem kariérneho a výchovného poradenstva pre klientov pri podpore zodpovednej voľbe ďalšieho štúdia a voľbe povolania, so zameraním na uplatniteľnosť na trhu práce
- v poradenskej činnosti sme využívali aj počítačové poradenské programy: Cesta k povolaniu, Profit, Sprievodca svetom povolání a Proforient, COMDI
- pri skupinových vyšetreniach na základe orientačného vyšetrenia intelektových schopností a záujmového dotazníka sme sa pokúsili nasmerovať žiakov, študentov pri voľbe ďalšieho štúdia a profesie. Každý žiak dostal písomné krátke vyjadrenie o výsledku vyšetrenia prostredníctvom výchovného poradcu na ZŠ. Zároveň bola ponúknutá možnosť individuálnej konzultácie rodiča a žiaka respektíve študenta o výsledku vyšetrenia v našom centre.

Počet ZŠ / Gymnázium v ktorých sa uskutočnilo skupinové vyšetrenie	Počet žiakov ZŠ / počet žiakov v gymnáziu
8 / 1	172 / 47

Identifikácia všeobecného intelektového nadania

- posudzovali sme žiadosti a návrhy zákonných zástupcov a pedagógov detí na vzdelávanie detí v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, tiež návrhy na individuálne začlenenie detí/žiacov so všeobecným intelektovým nadaním v bežných triedach ZŠ, SŠ,
- realizovali sme odbornú diagnostiku detí/žiacov podľa potreby a požiadaviek škôl a zákonných zástupcov sme realizovali priebežne tiež rediagnostiku týchto žiakov

- V školskom roku 2015/2016 v našom okrese trieda pre mimoriadne nadaných žiakov sa nezriadila, pre malý počet žiakov spĺňajúcich kritéria intelektových výkonov - intelektového nadania do tejto triedy. Takýto žiaci, sú individuálne integrovaní na jednotlivých základných školách v celom okrese

Spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami

- s naším zriaďovateľom, so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, OU, SZŠ a ŠMŠ), s CPPPaP v Nitrianskom kraji, podľa potreby aj v rámci SR, s ČŠPP v okrese i v rámci SR, so ŠVS Piešťany, so špeciálnymi výchovnými zariadeniami, s VÚDPaP Bratislava, ÚPSVaR, so všeobecnými lekármi pre deti a dorast, s odbornými lekármi, CVTI (ÚIPŠ) Bratislava, s Ligou za duševné zdravie, so školským úradom mesta Komárno
- odborní zamestnanci nášho centra vzájomne úzko spolupracujú s ČŠPP v Komárne, konzultujú závery zo psychologických vyšetrení u spoločných klientov. Vzájomná spolupráca Nitrianskeho centra, povereného našim metodickým usmerňovaním, je na veľmi dobrej úrovni a Okresný úrad Nitra - odbor školstva vytvára primerané podmienky pre našu prácu.
- zúčastňujeme sa na zasadnutiach pedagogických rád ZŠ, ako členovia školských rád SZŠ aj na výberových konaniach SZŠ.
- V školskom roku 2015/2016 sme zabezpečovali prax pre dvoch študentov VŠ

V tomto školskom roku odborní pracovníci centra opäť často vychádzali do terénu, kde pri individuálnych stretnutiach s pedagógmi či rodičmi prezentovali spôsob práce v našom centre a možnosti spolupráce na úrovniach menších miest a obcí.

Vyhoveli sme požiadavkám škôl a problémy sa riešili v teréne na pôde školského zariadenia, a to v tých prípadoch, keď rodič bol ochotný spolupracovať a súhlasil so psychologickým vyšetrením. Školy nám vychádzali v ústrety a refundovali cestovné náklady pre zamestnancov centra.

Na vyšetreniach a metodicko inštruktážnych návštevách v teréne odborní zamestnanci pracovali nielen s klientmi. Boli to i konzultácie na úrovni vedenia školy a triednych učiteľov a ďalšími zainteresovanými pedagógmi ako i rodičmi o žiakoch a deťoch evidovaných v našej starostlivosti. Psychologické vyšetrenia v teréne sa uskutočnili väčšinou pre deti pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia z podnetu škôl.

V snahe riešiť problémy na školách a zároveň zvýšiť efektívnosť našej práce sme na troch veľkých Komárňanských školách zaviedli, že odborní pracovníci s pravidelnosťou raz do mesiaca konzultujú, riešia vyskytujúce sa problémy a vyšetrujú žiakov v teréne na ZŠ, metodicky usmerňujú pedagógov.

Odborno-metodická, preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy, práca s deťmi, žiakmi, zákonnými zástupcami a pedagógmi.

Preventívnej činnosti popri bežnej diagnostickej práci psychológa sa intenzívnejšie venuje **jeden zamestnanec – psychológ**, ktorý je zároveň aj okresným koordinátorom preventívnych aktivít na ZŠ a SŠ. Má v starostlivosti aj 13 menších základných škôl, kde uskutočňuje diagnosticko -poradenskú prácu.

V našom zariadení **oddelenie prevencie a poradenstva v sociálnom vývine z dôvodu slabého personálneho obsadenia nie je**. Na uspokojenie požiadaviek o preventívne aktivity zo strany ZŠ a SŠ participujú aj ostatní odborní zamestnanci centra z oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine.

Na začiatku školského roka sme na prvom stretnutí s výchovnými poradcami ZŠ poskytli Ponuku našich služieb školám, vrátane ponuky preventívno-výchovných a metodicko-odborných aktivít pre žiakov, ktoré na základe požiadaviek škôl realizovali odborní zamestnanci.

Zabezpečili sme aktualizáciu údajov o ZŠ a SŠ v našom okrese, v záujme získania informácií o tom, na ktorých školách je zriadený 0-tý ročník, špeciálne triedy (pre aký druh zdravotného znevýhodnenia, resp. nadania), či majú školy odborných zamestnancov: školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, liečebného pedagóga. V našom okrese počet odborných zamestnancov - školských psychológov, či špeciálnych pedagógov na ZŠ je nedostačujúca.

Aktualizovali sme si tiež údaje o koordinátoroch prevencie, výchovných poradcach. Zaujímali sme sa tiež aj o ich potreby a požiadavky na pomoc zo strany nášho zariadenia.

➤ **Odborno metodická činnosť CPPPaP**

Odborno metodická činnosť	Počet aktivít / počet účastníkov	
Besedy a prednášky pre rodičov	8	157
Metodicko inštruktážne návštevy na školách	82	277
Odborné konzultácie s rodičmi	54	123
Ostatné odborné činnosti - osvetová, propagačná, odborné podklady pre IVP	24	56

Priebežne počas celého školského roka sme poskytovali individuálne i skupinové psychologické, špeciálno-pedagogické poradenstvo a intervencie, konzultácie, príp. aj telefonické konzultácie pre rodičov a pedagógov detí a žiakov.

Pomáhali sme riešiť ich problematiku, ťažkosti vo výchove a vzdelávaní detí/žiakov, v optimalizovaní ich výchovno-vzdelávacieho, osobnostného i profesijného vývinu, pri návrhoch na prijatie do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, resp. v špeciálnej triede, ZŠ, tiež poradenstvo pri návrhoch MŠ, ZŠ a SŠ na individuálne začlenenie, k Testovaniu-9, k Maturite, k odporúčaniam na asistenta učiteľa a pod.

Ponúkli sme možnosť individuálnych konzultácií s odborníkmi nášho centra, na základe dopredu dohodnutého termínu či návštevy v konzultačných hodinách, ktoré sme ponúkli na Ponukovom liste odborno metodických aktivít centra smerom k pedagógom základných aj stredných škôl.

➤ **Prevenencia sociálnej patológie.**

Prevenencia sociálnej patológie	Počet aktivít	Počet účastníkov
Skupinové činnosti	27	437
Ostatné odborné činnosti	2	49
SPOLU	29	486

Poskytovali sme individuálnu aj skupinovú odbornú činnosť a poradenské konzultácie zákonným zástupcom, pedagógom, príp. aj ostatným vecne príslušným odborníkom, v záujme pomoci klientom s ťažkosťami v psychosociálnom vývine, s rizikovým vývinom.

➤ **Preventívne skupinové aktivity realizované pre cieľovú skupinu žiakov ZŠ a SŠ**

V spolupráci s Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne sme participovali na preventívnej aktivite zameranej na podporu rodiny - Týždeň rodiny 9- 13 mája 2016. Témami preventívneho podujatia boli : Myslíme na práva, nezabúdajme na povinnosti, **Moja súčasná a moja budúca rodina**, Právne vedomie.

Naše centrum uskutočnilo interaktívnu besedu na tému " Moja súčasná a moja budúca rodina v 3 ZŠ v Komárne v 5 triedach a zúčastnilo sa na ňom 90 žiakov.

Na ZŠ v Komárne sme realizovali skupinovú preventívnu aktivitu z podnetu školy na riešenie výskytu a pretrvávania nežiadúcich foriem správania - vzťahové a rovesnícke ťažkosti v komunikácii, znížená miera rešpektu, výskyt ohovárania, verbálnej agresie, ignorovania.

Jednotlivé sedenia Preventívneho programu " **Riešenie sociálnych vzťahov v triede**" na ZŠ Komenského v Komárne, pre žiakov 4. ročníka. S nasledovnými témami:

Sebapoznanie a poznanie iných, komunikácia, riešenie konfliktov, šikanovanie.

Program má rozpracované pre jednotlivé stretnutia konkrétne aktivity, ktoré možno využiť a aplikovať aj pre ďalšie triedy s podobnými problémami.

Zo záverov krátkodobého preventívneho programu (štyri stretnutia) vyvstala potreba prítomnosti školského psychológa či špeciálneho pedagóga na škole, ktorí dokáže včas a dlhodobo riešiť aktuálne problémy.

Z preventívnych programov pre študentov stredných škôl najžiadanejším bol cyklický program "**Duševné zdravie na stredných školách**". Cieľom programu je interaktívnu, diskusnou formou oboznámiť študentov s tromi základnými témami " *Duševné zdravie verus duševné poruchy*", " *Smútok a depresia*", " *Rodinu si nevyberáme, ale priateľov áno*"

➤ **Realizovali sme nasledovné preventívne programy :**

Por.č	Názov preventívneho programu	Účastníci	Počet stretnutí
1	Duševné zdravie na strednej škole	22 žiakov ,Gymn. LJŠ Komárno 1.roč	3
2	Duševné zdravie na strednej škole	22 žiakov SOŠ Bratislav. cesta KN	3
3	Obdobie dospievania a príprava na voľbu povolania	12 žiakov ZŠ Zemianská Olča	5
4	Prevencia šikanovania - sebapoznanie a poznanie iných	13 žiakov ZŠ Rozmarínová 7.B Komárno	4
5	Sociálne vzťahy v triede	20 žiakov ZŠ Komenského, Komárno 4. C	4

Cieľom programu Duševné zdravie na strednej škole je znížiť predsudky, zábrany pre kontaktovanie odborníkov z oblasti duševného zdravia v prípade, že študent či niekto z jeho bližšieho okolia trpí dlhotrvajúcimi duševnými problémami a ťažkosťami.

Aj v tomto školskom roku sme realizovali **aktualizáciu údajov** o využitie **programu Cesta k emocionálnej zrelosti** na plne organizovaných ZŠ - zber a vyhodnotenie údajov za okres Komárno, na žiadosť CVTI Bratislava.

V oblasti prevencie nežiadúcich foriem správania sme realizovali odborné činnosti zamerané na prácu s deťmi/žiakmi/klientmi s rizikovým správaním, poruchami správania a ohrozeným psychosociálnym vývinom. Poskytovali sme priebežné poradenské konzultácie zákonným zástupcom, pedagógom a príslušným odborníkom, v záujme pomôcť klientovi pri prekonávaní problémov.

➤ **preventívno-výchovné aktivity, interaktívne besedy pre žiakov ZŠ a SŠ**

Por. č.	Téma - názov	Počet aktivít	Počet účastníkov
	Oblasť prevencie šikanovania a agresivity		
1	Prevencia šikanovania - pre žiakov ZŠ	4	62
2	Riešenie konfliktov - pre žiakov ZŠ	2	25
3	Naša trieda - akí sme pre žiakov ZŠ	2	24
4	Bezpečný internet	2	33
5	Prevencia nežiadúcich prejavov v správaní - pre žiakov ZŠ	2	27

6	Nelátkové závislosti - pre žiakov SŠ	2	36
7	Medzi nami dievčatami - o dospievaní - žiaci ZŠ	2	25
8	Sebapoznanie - v období dospievania	2	35
9	Moja budúcnosť - voľba povolania pre žiakov ZŠ	2	41
12	Prevenčia s obchodovania s ľuďmi pre žiakov SŠ	2	58
	Spolu	22	366

Nárastom požiadaviek na individuálnu prácu s klientmi ako i nedostatkom personálneho zabezpečenia pre preventívnu činnosť, (s následnou absenciou oddelenia prevencie a poradenstva v sociálnom vývine) v školskom roku 2015/2016 sme zaznamenali pokles počtu aktivít v skupinovej preventívnej činnosti.

Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa významným spôsobom upravil § 107 **Výchova a vzdelávanie detí / žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** (v znení zákona 188/2015 Z. z. od 1. 1. 2016)

Nakoľko od 1. 9. 2016 príspevok na skvalitnenie výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia môžu žiadať školy iba na základe vyjadrenia z CPPPaP sa nám enormne zvýšila požiadavka na komplexné psychologické vyšetrenia v druhej polovici školského roka 2015/2016. Aj z uvedených dôvodov sme nevedeli požiadavky na preventívne aktivity v plnom rozsahu realizovať.

V rámci preventívnych aktivít pravidelne sme sa zúčastňovali na zasadnutiach multidisciplinárnych koordináčnych stretnutí k problematike násilia na deťoch, pri ÚPSVaR Komárno , v zmysle plnenia úloh Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím.

Aj v tomto školskom roku sme realizovali **aktualizáciu údajov** o využitie **programu Cesta k emocionálnej zrelosti** na plne organizovaných ZŠ - zber a vyhodnotenie údajov za okres Komárno, na žiadosť CVTI Bratislava.

Odborní zamestnanci sa priebežne oboznamovali s informačným bulletinom pre zamestnancov v rezorte školstva, odborným časopisom Prevencia, venovali pozornosť samoštúdiu odbornej literatúry, priebežne boli oboznamovaní s platnou legislatívou v rámci interných pracovných porád.

Boli sme členmi školských rád:

Spojenej školy Hradná Komárno, Špeciálnej základnej školy s VJM Hurbanovo, Špeciálnej základnej školy s VJM Kolárovo, Špeciálnej základnej školy Kolárovo, Špeciálnej základnej školy Hurbanovo - Zelený Háj .

Zabezpečujeme prevádzku a aktualizáciu web stránky CPPPaP Komárno. Priebežne sme aktualizovali údaje, zverejňovali povinné informácie a prispievali na webovom sídle nášho zariadenia užitočnými informáciami, odkazmi a materiálmi pre zákonných zástupcov a pre pedagógov.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. g)

Odborní Zamestnanci CPPPaP	Počet	THP zamestnanci	Počet
Odborní zamestnanci	8	administratívny	1
z toho dopĺňa kvalifikáciu	1	upratovačka	1 - 30%
psychológov (vrátane riaditeľa)	5		
špeciálnych pedagógov	2		

Celkový počet zamestnancov 10, prepočítaný stav na plnú zamestnanosť 9,10 .

g 1) Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia

Meno zamestnanca	Špecializácia	Funkcia	Pracovný úväzok
1 Mgr. Marta Matusová	psychológia	riaditeľ- psychológ	100,00%
2 PhDr. Mária Sudorová	psychológia	zástupca riaditeľa - psychológ	100,00%
3 Mgr. Irena Korimová	psychológia	psychológ	100,00%
4 PhDr. Katarína Uhrinová	psychológia	psychológ	100,00%
5 Mgr. Jolana Kállayová	psychológia	psychológ	80,00%
6 PaedDr. Anna Lukáčová	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	100,00%
7 Mgr. Darina Ježová	pedagogika v aprobácií štúd.špec.ped	špeciálny pedagóg	100,00 %
		14	

8 Mgr. Helena Vicianová	pedagóg MŠ rozší štúd. špec.ped.MŠ MŠ	špec. ped. pre MŠ	100,00 %
-------------------------	---------------------------------------	-------------------	----------

Jeden zamestnanec Mgr. Vicianová Helena nespĺňa kvalifikačné predpoklady podľa vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov. Od septembra 2014 zahájila štúdium na doplnenie svojej kvalifikácie - špeciálnu pedagogiku na Pedagogickej fakulte UK Bratislava.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2015/2016 absolvovali odborní zamestnanci rôzne vzdelávania v rámci prehĺbovania svojich odborných kompetencií, zručností a vedomostí. V rámci kontinuálneho vzdelávania sa zúčastnili i kreditových vzdelávacích programov.

Názov - forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončené/ pokračujúce vzdelávania
Medzinárodná konferencia - modernizácia poradenského procesu	VÚDPaP Bratislava	1	1 / 0
Konferencia - nenásilne o násilí , Hovorme o právach	Budúcnosť, n. o mesto Nitra Združenie strom	1	1 / 0
Seminár - Psychologická diagnostika kognitívnych schopností dieťaťa od testu WISC k testu WISC -V	VÚDPaP Bratislava	2	2 / 0
Predtestačné vzdelávanie pre vykonanie prvej atestácie	MPC Prešov	1	1 / 0
Kontinuálne vzdelávanie - interaktívny korekčný program pre deti s ADHD	Občianské združenie Artea v spolupráci CPPPaP Nitra	3	3 / 0
Predbežná finančná kontrola prax, fungovanie a jej zmeny v roku 2016	PROEKO s.r.o.	1	1
Zákon o slobode informácií s dôrazom na novelu účinnú od 1. januára 2016	RVC - Nitra	1	1
Zákazka s nízkou hodnotou	OTIDEA s.r.o.	1	1/0

Vzdelávacích aktivít v tomto školskom roku sme sa zúčastnili v menšom počte, a to z dôvodu maximálnej vyťaženia odborných zamestnancov požiadavkami o individuálne vyšetrenia tak zo strán predškolských zariadení ako i základných a stredných škôl.

Naše rozpočtové možnosti na školský rok 2015/2016 sú taktiež jedným z limitujúcich faktorov účasti na vzdelávacích aktivitách, ktoré sú finančne náročnejšie.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

Pokračujeme v spolupráci s VÚDPaP-om Bratislava v Národnom projekte VÚDPaP Bratislava: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí, v rámci udržateľnosti projektu do roku 2019.

Záverečné výstupy z Národného projektu boli prezentované v rámci Medzinárodnej odbornej konferencie v novembri 2015. Výhody a prínos pre prácu odborných zamestnancov centra vidíme v nasledovných oblastiach:

- digitalizácia diagnostických metód cez KOMPOSYT
- získanie novej metodiky na vyšetrenie profesijnej orientácie žiakov - COMDI
- modernizácia počítačovej techniky centra
- vybavenie novými testami a technikou

V rámci udržateľnosti rozvojového projektu, podaného v roku 2014, financovaného MŠVVŠ SR " Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo" " **Ruka v ruke - rodina - materská škola - poradenské centrum**" sme poskytli materským školám ďalšie metodické materiály :

- Ako u detí rozvíjať vedomie vlastnej hodnoty
- Chce s nami spať v posteli
- Učenie pomocou počítača.
- Ako poznáte, či vaše dieťa je mimoriadne nadané?
- Dieťa a biligválna výchova.
- Vyznanie pre mamu .
- Mimoriadny objav - nové vitamíny, ktoré deti potrebujú.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2015/2016 nebola v CPPPaP Komárno vykonaná inšpekcia so štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky CPPPaP Komárno nie sú na individuálnu ani na skupinovú prácu s klientmi vyhovujúce. Nemá každý odborný zamestnanec svoju pracovňu v jednej miestnosti sedia dvaja odborní zamestnanci.

Máme deväť (9) zamestnancov na plný úväzok, a iba šesť (6) miestností na prácu - vyšetrenia klientov.

Jeden psychológ má kvázi spoločnú miestnosť s administratívnou pracovníčkou, prakticky je to jedna miestnosť rozdelená drevotrieskovou stenou. Táto zvukovo neizoluje a pri vyšetreniach pôsobí rušivo. Jeden odborný zamestnanec má vytvorenú miestnosť z chodby, taktiež s drevotrieskovou stenou (2.5 m x 1,5 m) .

Okrem toho v jednej miestnosti spolu sedia dvaja odborní zamestnanci. Počas vyšetrenia s klientom a poradenskej činnosti s rodičom alebo pedagógom, kde psychológ

získava dôverné informácie, sa musia neustále sťahovať z jednej miestnosti do druhej, podľa toho ako sa pracuje v teréne. Tieto skutočnosti narúšajú chod zariadenia a pôsobia výrazne obmedzujúco na pracovnú pohodu zamestnancov ako i na celkovú kvalitu a kvantitu výkonov.

Chýbajú nám primerané priestory na archiváciu kariet, na ukladanie testov, na spoločné stretnutia s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie z celého okresu, ktorých prácu naše zariadenie metodicky usmerňuje, ako i priestory na skupinové aktivity s klientmi. Kuchynský kút je súčasťou administratívnej miestnosti, čo je taktiež nevyhovujúce.

Všetky uvedené problémy výrazne obmedzujúco pôsobia na celkový chod zariadenia.

Pri riešení pálčivých priestorových problémov zariadenia spolupracujeme s našim zriaďovateľom, zatiaľ bez výsledku.

Vybavenie odbornou literatúrou, testami, didaktickými a terapeutickými pomôckami sme dopĺňali podľa finančných možností prideleného rozpočtu a vďaka Národnému projektu sme získali novú počítačovú techniku, digitalizáciu diagnostických metód.

Tak sa nám podarilo skvalitniť materiálno-technické vybavenie nášho zariadenia hlavne vďaka materiálno-technickému zabezpečeniu CPPPaP v rámci plnenia úloh vyplývajúcich zo Zmluvy o spolupráci s VÚDPaP-om Bratislava, v rámci Národného projektu VÚDPaP.

Mohli sme zabezpečiť ochranu majetku a budov poistením, vykonali sme potrebné revízie.

Budeme potrebovať finančné prostriedky na pravidelnú údržbu budovy, drobné opravy, výmenu dverí na dvor z chodby budovy, ošetrovanie stien, ktoré sú mokré, ale našim najväčším problémom sú nevyhovujúce priestorové podmienky zariadenia.

V spolupráci so zriaďovateľom aj mestom Komárno hľadáme novú priestorovo vyhovujúcu budovu, čo sa nám zatiaľ nedarí. Uvažujeme aj o zastavaní strešného priestoru terajšej budovy ako o možnom riešení, ktoré závisí od finančného zabezpečenia takejto rekonštrukcie ako i stability budovy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia (§ 2 ods. 1, písm. m)

CPPPaP Komárno je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2015/2016 predkladáme rozpis štátneho rozpočtu na rok 2015. Správu o hospodárení za kalendárny rok 2015 prikladáme ako prílohu tejto správy.

Rozpis štátneho rozpočtu na rok 2015:

Dotácie zo štátneho rozpočtu	- celková suma	- 160.950,00 €
z toho	- mzdy (610)	- 105.563,00 €
	- odvody (620)	- 39.635,00 €
	- tovary a služby	- 15.752, 00 €

n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Aktuálny koncepčný zámer rozvoja poradenského zariadenia bol rozpracovaný v máji 2014. V škol. roku 2014/2015 bola pre obdobie rokov 2014 - 2019 zadaná nová vízia

rozvoja CPPPaP Komárno, ktorá je v súlade so schválenými legislatívnymi dokumentmi MŠVVaŠ SR a stanovuje úlohy v nasledovných rovinách :

- skvalitnenie profesionality poradenského zariadenia
- skvalitnenie spolupráce so zákonnými zástupcami klientov
- skvalitnenie spolupráce s partnermi - materskými školami, základnými školami, so strednými školami a s ostatnými partnermi
- skvalitnenie priestorového a materiálne - technického zabezpečenia zariadeniach

V rámci komplexného pôsobenia odborní zamestnanci centra podieľajú sa na riešení problémov a hľadajú odpovedí na otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, vytvárajú podmienky pre efektívny a optimálny systém pomoci deťom a žiakom pri riešení problémov v oblasti vzdelávacieho, osobnostného, sociálneho a kariérneho vývinu, ako i v oblasti prevencie nežiadúcich foriem správania.

Na základe zvyšovania odborných kompetencií a kariérneho rastu odborných zamestnancov sa skvalitnila profesionalita poradenského procesu a prehĺbila spolupráca so zákonnými zástupcami i ďalšími partnermi nášho centra

Na jednotlivých úrovniach je potešiteľné, že sa podarilo skvalitniť profesionalitu zamestnancov zariadenia ako i spoluprácu s jednotlivými partnermi ale i prísľub a ústretovosť zriaďovateľa v riešení priestorového zabezpečenia.

o) Oblasti v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatký a je potrebné zlepšenie, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)

Silné stránky zariadenia:

- Sústavné zvyšovanie odbornosti a profesijných kompetencií zamestnancov.
- Individuálna a dlhodobá starostlivosť o klientov.
- Poskytovanie služieb v teréne, systematická spolupráca so školami.
- Systematická spolupráca s ostatnými partnermi.
- Poskytovanie služieb dvojazyčne aj pre školy s VJM z iných okresov.
- Využívanie moderných diagnostických, poradenských psychologických a špeciálno-pedagogických metód, postupov v riešení problematiky klienta, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva.
- Kultúrne pracovné prostredie.
- Vysoko kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov: konštruktívna pracovná atmosféra, vysoká miera motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu, vysoká miera kooperácie odborných zamestnancov a prevádzkových zamestnancov, osobnostné kvality zamestnancov.
- Dobrá úroveň vybavenia odbornou literatúrou, diagnostickými testami a pomôckami.

Slabé stránky zariadenia:

- Slabé personálne obsadenie vzhľadom na veľkosť potenciálnej klientely a vysoký počet škôl a školských zariadení.
- Následne predĺženie čakacích dôb na termíny odborných vyšetrení a hlavne špeciálno-pedagogických korekcií.
- Neprimeraná užívateľská úroveň ovládania práce s počítačovou technikou

- Množstvo administratívnych činností
- Nevyhovujúce priestorové podmienky, nevhodné podmienky na skupinovú prácu klientov v priestoroch CPPPaP, sedenie dvoch odborných zamestnancov v jednej miestnosti.
- Nedostatok finančných prostriedkov –na priestorové a personálne dobudovanie centra, ako aj mzdových prostriedkov. Riaditeľ nemá možnosť ohodnotiť vysoké pracovné nasadenie niektorých zamestnancov osobnými príplatkami, nemá žiadne motivačné nástroje v tejto oblasti.

Príležitosti:

- Nnavýšeníu počtu odborných zamestnancov.
- Možnosť ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov v systéme kontinuálneho vzdelávania, vrátane vzdelávania v oblasti IKT.
- Modernizácia a skvalitnenie materiálno-technického priestorov, vybavenia IKT
- Získavanie prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov - podávanie rozvojových projektov.
- Participácia na udržateľnosti národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“,
- možnosť využitia skvalitnenia technického vybavenia zariadenia, a ďalšie prehĺbenie a rozvíjanie odborných kompetencií zamestnancov formou ich ďalšieho vzdelávania – SPV, semináre, výcviky, vykonanie atestácií

RIZIKÁ:

- Nedoriešenie otázky priestorového zabezpečenia CPPPaP
- Personálne obsadenie zariadenia vzhľadom na potenciálnu klientelu v okrese
- Limitované prideľovanie finančných prostriedkov rámci normatívneho financovania, nedostatok finančných prostriedkov.
- Riziko zhoršovania technického stavu budov a majetku zariadenia.

II. Ďalšie informácie o CPPPaP, ktoré môže správa obsahovať: c) Spolupráca CPPPaP s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spoluprácu CPPPaP Komárno so zákonnými zástupcami, školami, školskými zariadeniami, ČŠPP, pri optimalizácii podmienok vo výchovno-vzdelávacom, osobnostnom, profesijnom a sociálnom vývine, hodnotíme za školský rok 2015/2016 ako dobrú a efektívnu.

Poskytovali sme zákonným zástupcom, školám, školským zariadeniam odborné diagnostické, psychologické správy s odporúčaniami pre prax. Snažili sme sa o poskytnutie osobného odborného poradenstva pre rodičov i pedagógov. Vyjadrovali sme sa k návrhom na zmenu formy vzdelávania aj k návrhom na asistenta učiteľa.

Darilo sa nám poskytovať priebežne aj včasnú poradenskú starostlivosť deťom a žiakom v spolupráci s rodinou, školou a školskými zariadeniami, lekármi i ostatnými odborníkmi.

Dosiahnutie ešte lepšej efektivity v poskytovaní odbornej starostlivosti a služieb CPPPaP Komárno v úzkej spolupráci s rodinou, školou dieťaťa/žiaka, tiež v spolupráci s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami, sa nám bude dariť po vyriešení priestorových podmienok zariadenia.

Aktuálnou a veľmi páľčivou požiadavkou smerom k zriaďovateľovi je riešenie priestorových podmienok zariadenia. Dúfame a pevne veríme, že naše aktivity a aktívny prístup zriaďovateľa k našej požiadavke v školskom roku 2016/2017 bude úspešný a priestorové podmienky zariadenia sa vyriešia.

**Vypracovala : Mgr. Marta Matusová
riaditeľka CPPPaP**

V Komárne 26.10.2015

Prílohy:

1/ m) Údaje i finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPPaP (§2 ods. 1 pís. m)
-Komentár k správe o hospodárení za rok 2015

2/ Metodické listy pre rodičov a pedagógov :

Ako u detí rozvíjať vedomie vlastnej hodnoty

Chce s nami spať v posteli....

Učenie pomocou počítača

Ako poznáte, či vaše dieťa je mimoriadne nadané?

Dieťa a biligválna výchova .

Vyznanie pre mamu.

Mimoriadny objav - nové vitamíny, ktoré deti potrebujú

